

Imię i nazwisko

data wykonania doświadczenia

Tytuł ćwiczenia.

1. Cele doświadczenia:

- Należy zwięźle, w kilku zdaniach sprecyzować cele wykonywanego doświadczenia.

2. Układ pomiarowy:

- Należy opisać rzeczywisty układ jakim dysponujemy (nie ten opisany w podręczniku) do zbadania danego zjawiska.
- Kilka zdań wyjaśniających jaka aparatura wchodzi w skład zestawu doświadczalnego.
- Schematyczny rysunek układu.

3. Przeprowadzenie doświadczenia:

- Opis poszczególnych kroków jakie wykonano, aby osiągnąć założony cel.
- Uzyskane dane pomiarowe, jak również niezbędne ich przekształcenia należy zaprezentować w tabeli:

Tabela 1: Podpis tabeli

a [m]	Δa [m]	b [m]	Δb [m]	c [m]	Δc [m]
1,02	0,01	2,369	0,025	3,389	0,035
2,36		5,267	0,015	7,627	0,025

gdzie: a – długość stołu pierwszego

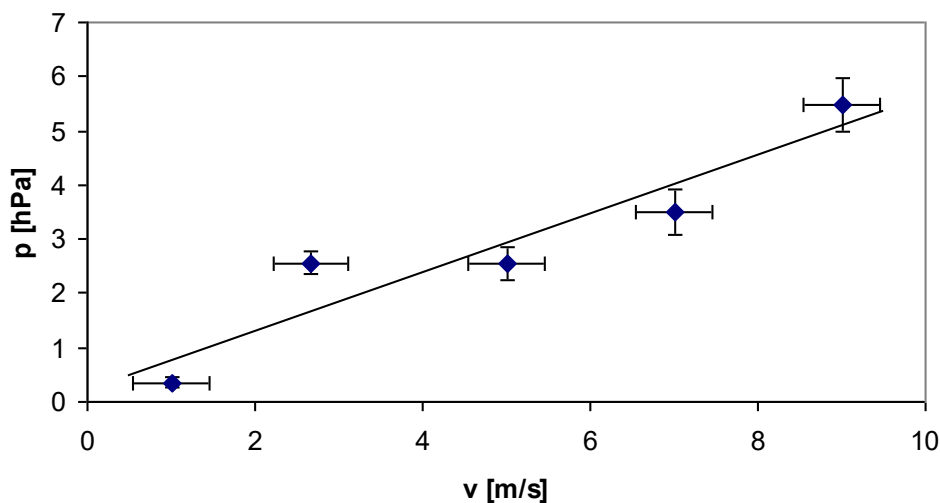
b – długość stołu drugiego

Δa , Δb – błędy przypadkowe wartości a, b

c – długość obu stołów $c = a+b$

Δc – błąd wartości c $\Delta c = |\Delta a| + |\Delta b|$

- Przedstawienie odpowiednich danych na wykresie:



Rysunek 1: Podpis rysunku

- Dopasowanie prostej do danych pomiarowych (jeżeli jest taka potrzeba), oraz podanie otrzymanych wartości współczynników:
 $a = (24 \pm 1) \text{ [m]}$
 $b = (0,23 \pm 0,03) \text{ [1/m]}$
- Wyznaczenie szukanych wartości na podstawie uzyskanego dopasowania (należy podać dokonane w tym celu przekształcenia, oraz sposób wyznaczenia niepewności).
- Porównanie otrzymanego wyniku z danymi tablicowymi (należy zawsze podawać źródło informacji tablicowej np. *Zmierzone przyspieszenie ziemskie zgadza się w granicach błędu z wartością $g = 10 \text{ m/s}^2$ [źródło informacji W. Mizerski „Tablice matematyczno-fizyczne”]*

4. Wnioski:

- Przedstawiamy wnioski jakie nasuwają się po wykonaniu ćwiczenia.
- Jeśli pojawiły się rozbieżności między wartością oczekiwaną a tą wyznaczoną eksperymentalnie – dyskutujemy co mogło być tego przyczyną.