

**Sprawozdanie z działania wydziałowego
systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia**

w roku akademickim 2013/2014

Wydział **Fizyki**

kierunek studiów **fizyka: studia I-go i II-go stopnia,
fizyka, specjalność fizyka medyczna: studia I-go i II-go
stopnia,**

liczba studentów łącznie ...**63**..... w tym: na studiach stacjonarnych.....**63**.....

na studiach niestacjonarnych.....

0.....

1. MONITOROWANIE STANDARDÓW AKADEMICKICH

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Skonstruowano (zgodnie z wymogami Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym) minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach, specjalnościach i poziomach kształcenia. Dane zostały przekazane do odpowiedniego organu Uczelni. Zajęcia dydaktyczne z poszczególnych przedmiotów przydzielono pracownikom z uwzględnieniem ich kwalifikacji oraz specjalności naukowych. Część zajęć na specjalności fizyka medyczna prowadzi, zgodnie z kompetencjami, pracownicy Instytutu Chemii UwB oraz Instytutu Biologii UwB.

W roku akademickim 2013/2014 jedna osoba z Wydziału uzyskała tytuł profesora, a kolejne 4 wnioski o tytuł są procedowane. Została złożona jedna habilitacja. Jedna osoba obroniła doktorat. Wydział spełnia już minimalne wymogi formalne niezbędne do ubiegania się o uprawnienia habilitacyjne. Uzyskanie uprawnień habilitacyjnych będzie miało bardzo duże znaczenie dla dydaktycznego rozwoju Wydziału umożliwiając prowadzenie studiów III stopnia oraz pozwalając na większą samodzielność w kreowaniu oferty programowej, w szczególności na uruchomienie kierunku „Informatyka stosowana”. Wydział Fizyki UwB dysponuje bowiem sporym „zapasem” kadry akademickiej, zwłaszcza jeśli chodzi o osoby z habilitacją.

Rekrutacja na specjalność praktyczną „Inżynieria nowoczesnych materiałów” nie spełniła, jak na razie, naszych oczekiwań. Zgłosiło się tylko kilka osób, które będą mogły realizować te zajęcia w trybie indywidualnego toku studiów.

Programy kształcenia trzeba znów dostosować do wymagań kolejnej nowelizacji ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, zapewniając ich zgodność z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Przede wszystkim chodzi o przekształcenie specjalności praktycznych w ogólnoakademickie, w związku z zastrzeżeniem wymagań i kosztów związanych z prowadzeniem kierunków praktycznych.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

1. W tym roku akademickim wydział powinien złożyć wniosek o uzyskanie uprawnień habilitacyjnych.
2. Należy zadbać o publikacje informatyczne pracowników wydziału, które będą niezbędne do utworzenia w przyszłości kierunku „Informatyka stosowana”.
3. Programy studiów należy dostosować do wymagań Ustawy znowelizowanej w roku 2014.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

1. Zostały spełnione minimalne wymogi formalne do wystąpienia o uprawnienia habilitacyjne.
2. Przeprowadzono rekrutację na specjalność praktyczną „Inżynieria nowoczesnych materiałów”.
3. Koncepcja uzyskania uprawnień doktorskich z astronomii nie uzyskała poparcia władz uczelni.

2. OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Największym problemem Wydziału jest bardzo mała ilość studentów. Wieloletnia już działalność popularyzatorska wciąż nie przynosi zbyt wielu efektów. Analiza wyników zaliczeń i egzaminów oraz przebieg sesji egzaminacyjnych wskazują na poważne trudności dużej części studentów z opanowaniem treści nauczania w zakresie przedmiotów podstawowych i kierunkowych. Źródłem tych trudności należy szukać we wcześniejszych etapach kształcenia. Zatem wbrew ogólnej tendencji do ograniczania programu studiów, zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki warto na stałe wprowadzić do naszej oferty dydaktycznej, bo wydają się niezbędne dla większości przyjętych kandydatów. Wprawdzie trudno o zgodę na rozszerzenie programu studiów, ale można pomyśleć o fakultatywnych zajęciach dla zainteresowanych studentów, prowadzonych przez osoby niedopensowane. Duże niedopensowanie Wydziału paradoksalnie sprzyja podejmowaniu dodatkowych zadań dydaktycznych (np. pisanie skryptów czy pełnienie roli „tutora”).

Obok studentów słabych mamy też studentów bardzo dobrych. W tym roku aż 3 studentów (20% naszych absolwentów) zostało wyróżnione dyplomami honorowymi (1 kończąc studia I stopnia fizyki medycznej, 2 kończąc studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim).

Bardzo pozytywną rolę spełniają studenckie praktyki zawodowe (wakacyjne oraz podczas roku akademickiego) w Białostockim Centrum Onkologicznym, skierowane przede wszystkim do studentów fizyki medycznej. W minionym roku 7 osób odbyło 3-tygodniową praktykę, a jedna osoba miesięczny staż.

Specyfika Wydziału (wysoki poziom naukowy i duża ilość kadry w stosunku do liczby studentów) sprawia, że dobrzy studenci często uczestniczą w badaniach zespołów naukowych, a prace magisterskie zawierają wyniki oryginalne. W realizacji projektu TEAM wzięło udział 3 studentów Wydziału Fizyki UwB oraz 2 studentów z Politechniki Poznańskiej i 1 z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. 4 studentów zaangażowanych w realizację projektu obroniło prace magisterskie.

Wydział Fizyki różni się swą specyfiką od innych wydziałów naszej uczelni, zatem

<p>zostały podjęte prace nad formalnym przygotowaniem Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, różniącym się od systemu uczelnianego (dostosowanego do wydziałów z dużą ilością studentów).</p>
<p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warto wprowadzić zajęcia wyrównawcze prowadzone przez osoby niedopensowane. 2. Formalnie przygotować Wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
<p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W planie studiów zamieniono miejscami seminarium dyplomowe z seminarium interdyscyplinarnym. 2. Nie było możliwe wprowadzenie dodatkowych godzin (zajęć wyrównawczych) do programu studiów.
<p>3. OCENA JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</p>
<p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p><i>W tym roku studenci wypełnili bardzo mało ankiet w systemie USOS, zaledwie 19 (w sumie), co najwyżej po jednej z danego przedmiotu. Jest to wyraźny spadek w porównaniu z ubiegłym rokiem (a wtedy też nie było zbyt dobrze). Nie pozwala to na wyciągnięcie żadnych istotnych wniosków. Podobnie jak poprzednio dominują oceny najwyższe (5 pkt). Nie było żadnych komentarzy.</i></p> <p><i>Hospitacji w tym roku nie przeprowadzano.</i></p>
<p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spopularyzować wśród studentów ankietę w systemie USOS. 2. Rozważyć wprowadzenie krótkich ankiet papierowych (na wzór ankiet sprzed kilku lat).
<p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie było.
<p>4. MONITOROWANIE WARUNKÓW KSZTAŁCENIA I ORGANIZACJI STUDIÓW</p>
<p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p><i>Praca dziekanatu, biblioteki i inne kwestie organizacyjne nie budzą zastrzeżeń. Problemem są warunki lokalowe i w pewnym stopniu sprzętowe, co diametralnie poprawi się po przejściu do nowo-wybudowanego kampusu.</i></p>
<p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki studiowania ulegną zdecydowanej poprawie po przeprowadzce do nowego kampusu.
<p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzka do nowego kampusu się opóźniła.
<p>5. OCENA MOBILNOŚCI STUDENTÓW</p>

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

W roku akademickim 2013/2014 w ramach programu LLP-Erasmus na praktykę w Uniwersytecie w Patras (Grecja) wyjechała 1 osoba (drugi rok drugiego stopnia Fizyki Medycznej), przeprowadzając w szpitalu onkologicznym badania w związku ze swą pracą magisterską. Niestety nie ma chętnych na wyjazd w kolejnym roku akademickim (będzie za to u nas jedna osoba z zagranicy) .W ramach programu LLP-Erasmus-wymiana STT (wymiana pracowników w celach szkoleniowych) - przebywał we wrześniu 2014 (5 dni) pracownik Uniwersytetu w Trabzon, Turcja.

Aktualne umowy zawarte z uniwersytetami w ramach nowego Programu Erasmus +, obowiązującego od nowego roku akademickiego 2014/15 do roku 2020 znajdują się na stronie wydziałowej. Aktualna liczba to 10 umów, a dwie następne są w przygotowaniu.

Student (była to forma nagrody) i dwóch pracowników przebywali przez tydzień w Dubnej (Rosja).

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Oferta Wydziału dotycząca mobilności wydaje się być dobra, ale studenci w zbyt małym stopniu ją wykorzystują.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

- Nie było.

6. UZYSKIWANIE OPINII ABSOLWENTÓW UCZELNI O PRZEBIEGU ODBYTYCH STUDIÓW

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

Wydział Fizyki UwB nie dysponuje odpowiednimi opiniami absolwentów. W świetle obecnych przepisów pozyskiwanie opinii absolwentów nie należy jednak do zadań wydziału.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Mimo iż nie ma potrzeby zbierania opinii, warto pozyskiwać je w miarę możliwości.

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

- Na razie nie udało podjąć skutecznych działań w tym kierunku.

7. UZYSKIWANIE OPINII PRACODAWCÓW O POZIOMIE ZATRUDNIANYCH ABSOLWENTÓW

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów

W świetle obecnych przepisów pozyskiwanie opinii absolwentów nie należy do zadań wydziału. Sprawozdanie uczelniane nie zawiera żadnych istotnych danych dotyczących Wydziału Fizyki.

Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):

- Nie ma (brak danych).

Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:

- *Nie było.*