

# Sprawozdanie z działania wydziałowego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia

w roku akademickim 2014/2015

Wydział **Fizyki**

kierunek studiów **fizyka: studia I-go i II-go stopnia,**  
**fizyka, specjalność fizyka medyczna: studia I-go i II-go stopnia,**

liczba studentów łącznie ...**53**..... w tym: na studiach stacjonarnych.....**53**.....  
na studiach niestacjonarnych.....**0**.....

## 1. MONITOROWANIE STANDARDÓW AKADEMICKICH

### *Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów*

Skonstruowano (zgodnie z wymogami Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym) minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach, specjalnościach i poziomach kształcenia. Dane zostały przekazane do odpowiedniego organu Uczelni. Zajęcia dydaktyczne z poszczególnych przedmiotów przydzielono pracownikom z uwzględnieniem ich kwalifikacji oraz specjalności naukowych. Część zajęć na specjalności fizyka medyczna prowadzą, zgodnie z kompetencjami, pracownicy Instytutu Chemii UwB oraz Instytutu Biologii UwB.

Kierunek fizyka posiada pozytywną programową akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej (uchwała z dnia 20.06.2013 r.) Wydział był wizytowany przez Komisję PKA w dniach 10-11 grudnia 2012 r. Następną ocenę przewidziana jest w roku 2018/2019.

W roku akademickim 2014/2015 aż 4 osoby z Wydziału otrzymały tytuł profesora nauk fizycznych, a dwie osoby uzyskały habilitację. Obecnie na wydziale zatrudnionych jest 16 samodzielnych pracowników naukowych, w tym 7 osób z tytułem profesora. Pod koniec maja 2015 roku Wydział złożył wniosek o uprawnienia habilitacyjne. Wydział Fizyki z dniem 26 października 2015 r. otrzymał uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk fizycznych. Uzyskanie uprawnień habilitacyjnych będzie miało bardzo duże znaczenie dla dydaktycznego rozwoju Wydziału umożliwiając prowadzenie studiów III stopnia oraz pozwalając na większą samodzielność w kreowaniu oferty programowej, w szczególności na uruchomienie kierunku Informatyka Stosowana. Wydział Fizyki UwB dysponuje bowiem sporą nadwyżką kadry akademickiej, zwłaszcza jeśli chodzi o osoby z habilitacją.

Rekrutacja na specjalność praktyczną „Inżynieria nowoczesnych materiałów” nie spełniła, jak na razie, naszych oczekiwań. Zgłosiło się tylko kilka osób, które będą mogły realizować te zajęcia w trybie indywidualnego toku studiów.

Programy kształcenia trzeba znów dostosować do wymagań kolejnej nowelizacji ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, zapewniając ich zgodność z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Przede wszystkim chodzi o przekształcenie specjalności praktycznych w ogólnoakademickie, w związku z zastrzeżeniem wymagań i kosztów związanych z prowadzeniem kierunków praktycznych.

**Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):**

1. Przygotować program i otworzyć studia doktoranckie.
2. Rozważyć możliwość otwarcia kierunku studiów związanego z komputerową analizą danych.
3. Należy zadbać o publikacje informatyczne pracowników wydziału, które będą niezbędne do utworzenia w przyszłości kierunku „Informatyka stosowana”.
4. Programy i profile studiów należy dostosować do wymagań Ustawy znowelizowanej w roku 2014.

**Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:**

1. Został złożony wniosek o uzyskanie uprawnień habilitacyjnych. Uprawnienia zostały przyznane.
2. Świadomość konieczności rozwoju naukowego kadry wydziału w kierunku informatycznym znacznie wzrosła, zostały ukończone kolejne publikacje. Wymiernie efekty są jednak zbyt małe w stosunku do potrzeb, czyli do uzyskania minimum kadrowego dla ewentualnego kierunku „Informatyka Stosowana”.

**2. OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA**

*Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów*

Największym problemem Wydziału jest mała ilość studentów. Wieloletnia już działalność popularyzatorska wciąż nie przynosi zbyt wielu efektów. Kwestia ta została podjęta na nowo, zaangażowały się nowe osoby. Podjęta została próba współpracy z konkretnymi szkołami w regionie.

Analiza wyników zaliczeń i egzaminów oraz przebieg sesji egzaminacyjnych wciąż wskazują na poważne trudności dużej części studentów z uzyskaniem odpowiednich umiejętności w zakresie przedmiotów podstawowych i kierunkowych. Źródeł tych trudności należy szukać we wcześniejszych etapach kształcenia. Zatem wbrew ogólnej tendencji do ograniczania programu studiów, zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki warto na stałe wprowadzić do naszej oferty dydaktycznej, bo wydają się niezbędne dla większości przyjętych kandydatów. Wprawdzie trudno o zgodę na rozszerzenie programu studiów, ale można pomyśleć o fakultatywnych zajęciach dla zainteresowanych studentów, prowadzonych przez osoby niedopensowane. Duże niedopensowanie Wydziału paradoksalnie sprzyja podejmowaniu dodatkowych zadań dydaktycznych (np. pisanie skryptów, pełnienie roli „tutora” czy indywidualna opieka nad najlepszymi studentami)..

W 3-miesięcznym stażu w Białostockim Centrum Onkologii uczestniczył jeden student fizyki medycznej. Kolejnych dwóch studentów odbyło miesięczną zagraniczną praktykę w ramach programu „Kadry dla Zielonej Gospodarki” w Zjednoczonym Instytucie Badań Jądrowych (ZIBJ) w Dubnej k/Moskwy.

Specyfika Wydziału (wysoki poziom naukowy i duża ilość kadry w stosunku do liczby studentów) sprawia, że dobrzy studenci często uczestniczą w badaniach zespołów naukowych, a prace magisterskie zawierają wyniki oryginalne. W realizacji projektu TEAM wzięło udział 3 studentów Wydziału Fizyki UwB oraz 2 studentów z Politechniki Poznańskiej i 1 z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. 4 studentów zaangażowanych w realizację projektu obroniło prace magisterskie.

Wydział Fizyki różni się swą specyfiką od innych wydziałów naszej uczelni, zatem został przygotowany i zatwierdzony przez Radę Wydziału Wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, różniący się od systemu uczelnianego (dostosowanego do wydziałów z dużą ilością studentów).

**Wnioski (rekomendacje dla WSZiDJK):**

1. Warto wprowadzić zajęcia wyrównawcze prowadzone przez osoby niedopensowane.
2. Wdrożenie zatwierdzonego Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

|   |
|---|
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomysł prowadzenia zajęć wyrównawczych przez osoby niedoposowane nie został na razie podjęty. .</li> <li>2. Wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia został przedłożony Radzie Wydziału i zatwierdzony.</li> </ol>   |
| <p><b>3. OCENA JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b></p>  |
| <p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p>Studenci, jak zwykle, wypełnili mało ankiet w systemie USOS, zaledwie 35 (w sumie), co najwyżej po jednej z danego przedmiotu. Nie pozwala to na wyciągnięcie żadnych istotnych wniosków. Hospitacji w tym roku nie przeprowadzano.</p>   |
| <p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konieczne jest przeprowadzenie hospitacji szerokiego zestawu wybranych zajęć.</li> <li>2. Spopularyzować wśród studentów ankietę w systemie USOS.</li> <li>3. Rozważyć wprowadzenie krótkich ankiet papierowych (na wzór ankiet sprzed kilku lat).</li> </ol>   |
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popularyzacja ankiet wśród studentów jak na razie się nie powiodła.</li> <li>2. Nie zostały wprowadzone ankietę papierowe.</li> </ol>  |
| <p><b>4. MONITOROWANIE WARUNKÓW KSZTAŁCENIA I ORGANIZACJI STUDIÓW</b></p>   |
| <p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p>W ciągu minionego roku akademickiego została sprawnie i skutecznie zrealizowana przeprowadzka do nowego kampusu. Nowa biblioteka wydziałowa, z 4 stanowiskami komputerowymi dostępnymi dla studentów. Studenci mogą korzystać z aneksu kuchennego, na terenie kampusu jest też możliwość zakupienia ciepłego posiłku.</p>   |
| <p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na razie nie ma.</li> </ul>  |
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Została zrealizowana przeprowadzka do nowego kampusu.</li> </ul>  |
| <p><b>5. OCENA MOBILNOŚCI STUDENTÓW</b></p>   |
| <p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p>Wydział Fizyki ma podpisanych 10 umów w ramach Programu Erasmus+ z uczelniami partnerskimi. W minionym roku akademickim podpisano dwie umowy bilateralne: z Uniwersytetem La Rioja, Logrono, Hiszpania oraz z Uniwersytetem Stanowym Tetova w Macedonii. Odbyła się też wizyta przygotowawcza na Uniwersytecie Kent w Canterbury, UK. W roku akademickim 2014/15 na Wydziale Fizyki naukę kontynuowała (dwa semestry) studentka Uniwersytetu w Murcii, Hiszpania. Kolejnych troje studentów z Hiszpanii rozpoczęło naukę w roku akademickim 2015/16.</p> <p>Dwóch studentów odbyło miesięczną zagraniczną praktykę w ramach programu „Kadry dla Zielonej Gospodarki” w Zjednoczonym Instytucie Badań Jądrowych (ZIBJ) w Dubnej k/Moskwy. Inny student uczestniczył w międzynarodowej konferencji CMSMS'2014, sfinansowanej przez organizatorów (ZIBJ, Dubna).</p> <p>Przeprowadzono rekrutację wśród studentów Wydziału Fizyki na wyjazdy na praktyki studenckie oraz na studia w uczelniach partnerskich w roku akademickim 2015/2016. Niestety, nie było chętnych na te wyjazdy</p> |

|   |
|---|
| <p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oferta Wydziału dotycząca mobilności wydaje się być dobra, ale studenci w zbyt małym stopniu ją wykorzystują.</i></li> </ul>  |
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nie nastąpiło zwiększenie mobilności studentów, rekomendacja pozostaje w mocy.</i></li> </ul>  |
| <p><b>6. UZYSKIWANIE OPINII ABSOLWENTÓW UCZELNI O PRZEBIEGU ODBYTYCH STUDIÓW</b></p>  |
| <p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p><i>Wydział Fizyki UwB nie ma instytucjonalnych środków do pozyskiwania takich informacji od osób, które opuściły już uczelnię. Zebranych zostało natomiast 5 ankiet od ubiegłorocznych absolwentów. Odbyte studia oceniają dobrze lub bardzo dobrze i są zadowoleni z ich wybrania.</i></p> |
| <p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kontynuacja pozyskiwania ankiet od osób kończących studia.</i></li> </ul>   |
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zebrano ankiety od osób kończących studia.</i></li> </ul>  |
| <p><b>7. UZYSKIWANIE OPINII PRACODAWCÓW O POZIOMIE ZATRUDNIANYCH ABSOLWENTÓW</b></p>  |
| <p><i>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</i></p> <p><i>W świetle obecnych przepisów pozyskiwanie opinii absolwentów nie należy do zadań wydziału. Pośrednią informacją o poziomie naszych absolwentów jest zatrudnienie kilku absolwentów kierunku fizyka medyczna w Białostockim Centrum Onkologii.</i></p>                                    |
| <p><u>Wnioski</u> (rekomendacje dla WSZiDJK):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nie ma.</i></li> </ul>  |
| <p>Realizacja rekomendacji WSZiDJK oraz USZiDJK z poprzedniego roku akademickiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nie było.</i></li> </ul>   |

Pełnomocnik Dziekana Wydziału Fizyki do spraw Jakości Kształcenia

prof. dr hab. Jan Cieśliński